

1A – Geometriske figurer

Geometri og måling

1

Jeg skal kunne genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler.

2

Jeg skal vide og forstå sammenhængen mellem polygoners navne og sideantal.

3

Jeg skal kunne bruge geobrikker og geometriske figurer til at beskrive og tegne ting og levende væsner fra deres omverden.

4

Jeg skal kunne tegne figurer med lineal.

Tal og algebra

5

Jeg skal have kendskab til og kunne opdage og tegne enkle figurmønstre.

Statistik og sandsynlighed

6

Jeg skal kunne bruge tabeller til at skabe overblik over data og dermed sikre et sikkert resultat.

	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
Geometri og måling <i>Geometriske egenskaber og</i>	Fase 1 Elev kan kategorisere figurer	1 Jeg skal kunne genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler.	Læringsmål 1 1 Jeg kan finde, pege på og tegne 3-, 4-, og 5-kanter og cirkler.

<i>sammenhænge</i>			<p>2</p> <p>Jeg kan fortælle, hvad de forskellige figurer hedder efter hvor mange kanter, de har.</p> <p>3</p> <p>Jeg kan genkende forskellige figurer, når jeg ser dem på huse, veje og andre steder.</p>
	Eleven har viden om egenskaber ved figurer	<p>2</p> <p>Jeg skal vide og forstå sammenhængen mellem polygoners navne og sideantal.</p>	
	<p>Fase 2</p> <p>Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber</p>	<p>1</p> <p>Jeg skal kunne genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler.</p>	
	Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer	<p>2</p> <p>Jeg skal vide og forstå sammenhængen mellem polygoners navne og sideantal.</p>	
<p>Geometri og måling</p> <p><i>Geometrisk tegning</i></p>	<p>Fase 1</p> <p>Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog</p>	<p>1</p> <p>Jeg skal kunne genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler.</p>	
	Eleven har viden om geometriske begreber	<p>2</p> <p>Jeg skal vide og forstå sammenhængen mellem polygoners navne og sideantal.</p>	

	<p>Fase 2 Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen</p>	<p>1 Jeg skal kunne genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler.</p> <p>3 Jeg skal kunne bruge geobrikker og geometriske figurer til at beskrive og tegne ting og levende væsner fra deres omverden.</p> <p>4 Jeg skal kunne tegne figurer med lineal.</p>	
	<p>Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram</p>	<p>2 Jeg skal vide og forstå sammenhængen mellem polygoners navne og sideantal.</p>	
<p>Tal og algebra <i>Algebra</i></p>	<p>Fase 1 Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre</p>	<p>5 Jeg skal have kendskab til og kunne opdage og tegne enkle figurmønstre.</p>	
	<p>Eleven har viden om enkle figur- og talmønstre</p>	<p>5 Jeg skal have kendskab til og kunne opdage og tegne enkle figurmønstre.</p>	
<p>Statistik og sandsynlighed <i>Statistik</i></p>	<p>Fase 1 Eleven kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger</p>	<p>6 Jeg skal kunne bruge tabeller til at skabe overblik over data og dermed sikre et sikkert resultat.</p>	
	<p>Eleven har viden om tabeller og enkle diagrammer</p>	<p>6 Jeg skal kunne bruge tabeller til at skabe overblik over data og dermed sikre et</p>	

		sikkert resultat.	
Matematiske kompetencer <i>Problembehandling</i>	Fase 1-2 Eleven kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer	Læringsmål 7?	
Matematiske kompetencer <i>Hjælpe midler</i>	Fase 1-2 Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse	Læringsmål 8?	