

## 1B - Subtraktion

### Tal og algebra

**1**

Jeg skal kunne forstå, hvad det vil sige at trække et tal fra et andet, og hvad denne proces har at gøre med at lægge to tal sammen.

**2**

Jeg skal kunne subtrahere inden for talområdet 0-30 uden tierovergang.

	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
Tal og algebra <i>Tal</i>	<b>Fase 1</b> Eleven har viden om enkle naturlige tal	<b>1</b> Jeg skal kunne forstå, hvad det vil sige at trække et tal fra et andet, og hvad denne proces har at gøre med at lægge to tal sammen.	<b>Læringsmål 1</b> <b>1</b> Jeg kan fx trække 2 fra 8, hvis jeg har en bunke med 8 og fjerner 2. <b>2</b> Jeg kan skrive og læse regnestykker som $9-3$ rigtigt op og vise, at resultatet bliver 6. Fx ved at hoppe på tallinjen, tegne eller bruge centicubes. Jeg kan vise det, både når det handler om at fjerne noget eller finde forskellen. <b>3</b> Jeg kan finde regnestykket ud fra en

			tegning med fx 9 og 3 ting og digte en historie, der passer til minusstykker.
<b>Tal og algebra</b>  <i>Regnestrategier</i>	<b>Fase 1</b> Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	<b>2</b> Jeg skal kunne subtrahere inden for talområdet 0-30 uden tierovergang.	
	Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	<b>1</b> Jeg skal kunne forstå, hvad det vil sige at trække et tal fra et andet, og hvad denne proces har at gøre med at lægge to tal sammen.	
<b>Matematiske kompetencer</b>  <i>Repræsentation og symbolbehandling</i>	<b>Fase 1-3</b> Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer	Læringsmål 3?	
	Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer	Læringsmål 4?	
<b>Matematiske kompetencer</b>  <i>Kommunikation</i>	<b>Fase 1</b> Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer	Læringsmål 5?	
	<b>Fase 2</b> Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger	Læringsmål 5?	
	<b>Fase 3</b> Eleven har viden om enkle fagord og begreber	Læringsmål 5?	