

## 1B - Måling

### Geometri og måling

**1**

Jeg skal udvikle forståelse af begrebet længde.

**2**

Jeg skal kunne måle og angive længder ved hjælp af enhederne centimeter og meter.

**3**

Jeg skal kunne sammenligne vægten af forskellige ting.

	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<b>Geometri og måling</b>  <i>Geometrisk tegning</i>	<b>Fase 1</b> Eleven har viden om geometriske begreber	<b>1</b> Jeg skal udvikle forståelse af begrebet længde.	<b>Læringsmål 1</b> <b>1</b> Når jeg ser to blyanter eller to brædder kan jeg sige, hvilken der er længst <b>2</b> Når jeg ser to streger, kan jeg måle mig frem til den længste streg <b>3</b> Jeg kan måle større ting ved at bruge mine hænder, skridt eller andre redskaber.

<b>Geometri og måling</b>  <i>Måling</i>	<b>Fase 1</b> Eleven kan beskrive længde, tid og vægt  Eleven har viden om længde, tid og vægt	<b>3</b> Jeg skal kunne sammenligne vægten af forskellige ting.  <b>1</b> Jeg skal udvikle forståelse af begrebet længde.  <b>3</b> Jeg skal kunne sammenligne vægten af forskellige ting.	
	<b>Fase 2</b> Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt  Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber	<b>2</b> Jeg skal kunne måle og angive længder ved hjælp af enhederne centimeter og meter.  <b>2</b> Jeg skal kunne måle og angive længder ved hjælp af enhederne centimeter og meter.	
	<b>Fase 1-2</b> Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål	Læringsmål 5?	
	<b>Fase 3</b> Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer	Læringsmål 5?	
<b>Matematiske kompetencer</b>  <i>Ræsonnement og tankegang</i>	<b>Fase 1</b> Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik	Læringsmål 6?	

<i>Kommunikation</i>	<b>Fase 3</b> Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt	Læringsmål 6?	
	Eleven har viden om enkle fagord og begreber	Læringsmål 6?	
<b>Matematiske kompetencer</b> <i>Hjælpe midler</i>	<b>Fase 1-2</b> Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse	Læringsmål 4?	
	Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	Læringsmål 6?	