

1B - Byg og tegn

Geometri og mønstre

1

Jeg skal kunne bruge geometriske begreber og figurer til at beskrive og tegne simple ting fra omverdenen.

2

Jeg skal kunne tegne enkle og konkrete centicubefigurer og andre gengivelser fra omverdenen på isometrisk papir.

3

Jeg skal have viden om og forståelse af forholdsord som bagved, foran, højre, venstre, ovenpå, nedenunder, større/mindre end.

	FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
Geometri og måling <i>Geometrisk tegning</i>	Fase 1 Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	1 Jeg skal kunne bruge geometriske begreber og figurer til at beskrive og tegne simple ting fra omverdenen.	Læringsmål 1 1 Jeg kan bygge en centicube figur ud fra et foto. 2 Jeg kan tegne en figur på isometrisk papir og farve den, så den ligner. 3 Jeg kan bruge geobrikker og centicubes til at bygge modeller, der ligner ting fra virkeligheden og tegne dem.

	<p>Fase 3 Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer</p>	<p>2 Jeg skal kunne tegne enkle og konkrete centicubefigurer og andre gengivelser fra omverdenen på isometrisk papir.</p>	
	<p>Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer</p>	<p>2 Jeg skal kunne tegne enkle og konkrete centicubefigurer og andre gengivelser fra omverdenen på isometrisk papir.</p>	
<p>Geometri og måling <i>Placeringer og flytninger</i></p>	<p>Fase 1 Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden</p>	<p>3 Jeg skal have viden om og forståelse af forholdsord som bagved, foran, højre, venstre, ovenpå, nedenunder, større/mindre end.</p>	
	<p>Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer</p>	<p>3 Jeg skal have viden om og forståelse af forholdsord som bagved, foran, højre, venstre, ovenpå, nedenunder, større/mindre end.</p>	
<p>Matematiske kompetencer <i>Modellering</i></p>	<p>Fase 1-2 Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer</p>	<p>Læringsmål 5?</p>	
<p>Matematiske kompetencer <i>Hjælpe midler</i></p>	<p>Fase 1-2 Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse</p>	<p>Læringsmål 4?</p>	

	Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber	Læringsmål 4?	
--	--	---------------	--