

Kap. 1: Variable (7. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Formler og algebraiske udtryk (Fase 2) Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable / Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer</p> <p>Modellering (Fase 1) Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 2) Eleven kan skelne mellem enkelttilfælde og generaliseringer / Eleven har viden om forskel på generaliserede matematiske resultater og resultater, der gælder i enkelttilfælde</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3) Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder</p>	<p>1 Jeg skal tilegne mig viden og forståelse om variabelbegrebet.</p> <p>2 Jeg skal kunne udpege konstanter og variable med tilhørende grundmængde.</p> <p>3 Jeg skal kunne opskrive og regne med simple bogstavudtryk.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg indsætter bogstaver som variable i udtryk som $2a + b$.</p> <p>2 I forskriften, $f(x) = 3x + 2$, finder jeg $f(x)$ ved at gange den variable (x) med 3 og lægge 2 til.</p> <p>3 Jeg forklarer forskellen mellem en variabel og en konstant og kan bruge min viden til at opstille regneudtryk.</p>

med digitale værktøjer

Kommunikation (Fase 3)

Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt om matematik på forskellige niveauer af faglig præcision / Eleven har viden om afsender og modtager forhold i faglig kommunikation