

Kap. 3: Ligninger (7. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal / Eleven har viden om regningsarternes hierarki</p> <p>Ligninger (Fase 1) Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger / Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger</p> <p>Ligninger (Fase 2) Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder / Eleven har viden om ligningsløsning med og uden digitale værktøjer</p> <p>Formler og algebraiske udtryk (Fase 2) Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable / Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer</p> <p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser / Eleven har viden</p>	<p>1 Jeg skal kunne løse ligninger og uligheder ud fra forskellige metoder.</p> <p>2 Jeg skal kunne regne med brøker og inddrage alle fire regningsarter i forbindelse med løsning af ligninger og reduktion af algebraiske udtryk.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg løser ligningen, $x + 7 = 2 - x$ ved at prøve mig frem.</p> <p>2 Jeg løser ligninger på tre forskellige måder: Ved at gætte på løsningen, prøve mig frem eller ved omformning af ligningerne.</p> <p>3 Jeg vurderer, hvilken metode, der er bedst at anvende, ud fra problemstillingen. Derefter løser jeg ligningen eller uligheden.</p>

om elementer i problemløsningsprocesser

Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3)

Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer