

Kap. 5: Statistik (7. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Statistik (Fase 1) Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til analyse af datasæt / Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder</p> <p>Modellering (Fase 1) Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation / Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation</p>	<p>1 Jeg skal kunne systematisere observationssæt ved hjælp af tabeller.</p> <p>2 Jeg skal forstå og kunne og anvende de deskriptorer, der er knyttet til observationssættene.</p> <p>3 Jeg skal kunne aflæse, tolke og fremstille tabeller og diagrammer.</p> <p>4 Jeg skal kunne tilrettelægge og gennemføre enkle statistiske undersøgelser.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg indsætter hyppighedsfordelingen for en observation i en tabel.</p> <p>2 Jeg finder og indsætter forskellige hyppighedsfordelinger og frekvenser i tabeller.</p> <p>3 Jeg finder og indsætter forskellige hyppighedsfordelinger og frekvenser i tabeller. Jeg ved, hvad tabellerne kan anvendes til.</p>