Kap. 6: Funktioner (7. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING *KAN* VÆRE
Formler og algebraiske udtryk (Fase 1) Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer / Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk **Funktioner (Fase 1)** Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer / Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner **Modellering (Fase 1)** Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen **Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2)** Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation / Eleven har viden om styrker	**1** Jeg skal forstå, at funktionsbegrebet kan beskrive sammenhænge i og uden for matematikken. **2** Jeg skal kunne skelne mellem den uafhængige og den afhængige variabel. **3** Jeg skal kunne angive en funktion som tabel, regneforskrift, graf og med ord og kende fordele og ulemper herved i konkrete situationer.	**Læringsmål 1** **1** Jeg viser funktionen f(x) = 2x i en tabel. Jeg udfylder først nogle x-værdier. Derefter finder jeg f(x)-værdier ved at gange x-værdierne med to. **2** Funktionen f(x) = 3x viser en sammenhæng. f(x) er altid tre gange så stor som x. Det kan jeg vise i en tabel og med en graf. **3** Jeg viser sammenhænge fra hverdagen ved hjælp af regneforskrifter og grafer.

og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation **Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3)** Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer		