

Kap. 1: Regnehierarkiet (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal / Eleven har viden om regningsarternes hierarki</p> <p>Formler og algebraiske udtryk (Fase 3) Eleven kan sammenligne algebraiske udtryk / Eleven har viden om regler for regning med reelle tal</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation / Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation</p>	<p>1 Jeg skal kunne anvende regnehierarkiet.</p> <p>2 Jeg skal lære, at rækkefølgen for udførelsen af regneoperationer kan ændre på facit.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg ved, at man i udtrykket $3 + 5 \cdot 8$ skal gange 5 med 8, inden man lægger 3 til, så facit bliver 43 og ikke 64.</p> <p>2 Jeg kan bruge regnehierarkiet, når jeg reducerer regneudtryk.</p> <p>3 Jeg kan oversætte problemstillinger fra dagligdagen til regneudtryk, hvor regnetegn og parenteser er sat korrekt.</p>