

## Kap. 2: Algebra (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Formler og algebraiske udtryk (Fase 2)</b> Eleven kan udføre omskrivninger og beregninger med variable / Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer</p> <p><b>Formler og algebraiske udtryk (Fase 3)</b> Eleven kan sammenligne algebraiske udtryk / Eleven har viden om regler for regning med reelle tal</p> <p><b>Modellering (Fase 1)</b> Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen</p> <p><b>Modellering (Fase 2)</b> Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering / Eleven har viden om elementer i modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering</p>	<p><b>1</b> Jeg skal tilegne mig viden om og forståelse af variabelbegrebet.</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne reducere og regne med udtryk med variable og ukendte konstanter, symboliseret ved hjælp af bogstaver.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg ved, at bogstaver som fx a og b kan have forskellige talværdier.</p> <p><b>2</b> Jeg forklarer forskellen mellem brugen af tal og brugen af bogstaver i matematik.</p> <p><b>3</b> Jeg forklarer forskellen mellem begreberne variabel og konstant og ved, hvordan de kan anvendes i forbindelse med matematisk problemløsning.</p>

**Modellering (Fase 3)**

Eleven kan vurdere matematiske modeller /  
Eleven har viden om kriterier til vurdering af  
matematiske modeller

**Ræsonnement og tankegang (Fase 2)**

Eleven kan skelne mellem enkelttilfælde og  
generaliseringer / Eleven har viden om forskel  
på generaliserede matematiske resultater og  
resultater, der gælder i enkelttilfælde

**Ræsonnement og tankegang (Fase 3)**

Eleven kan udvikle og vurdere matematiske  
ræsonnementer, herunder med inddragelse af  
digitale værktøjer / Eleven har viden om enkle  
matematiske beviser

**Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-  
2)**

Eleven kan argumentere for valg af matematisk  
repræsentation / Eleven har viden om styrker  
og svagheder ved repræsentationer, der  
udtrykker samme matematiske situation

**Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3)**

Eleven kan anvende udtryk med variable,  
herunder med digitale værktøjer / Eleven har  
viden om notationsformer, opstilling og  
omskrivning af udtryk med variable, herunder  
med digitale værktøjer

