Kap. 3: Ligninger (8. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING *KAN* VÆRE
Ligninger (Fase 2) Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder / Eleven har viden om ligningsløsning med og uden digitale værktøjer **Problembehandling (Fase 1-2)** Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser / Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser **Modellering (Fase 1)** Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen **Modellering (Fase 2)** Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering / Eleven har viden om elementer i modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering	**1** Jeg skal kunne opstille en ligning med én ubekendt som model af en virkelig kontekst. **2** Jeg skal tilegne mig viden om og forståelse af ligningsbegrebet. **3** Jeg skal kunne løse problemer med ligninger, som jeg selv har opstillet.	**Læringsmål 1** **1** Jeg ved, at x + 3 = 5 kan betyde flere ting. Fx at Sofie skal løbe 5 km. Hun har løbet 3 km. Hvad mangler hun at løbe (x)? **2** Jeg opstiller ligningen x + 12 = 25, hvis jeg skal finde antallet af piger (x) i klassen, og ved, at der er 12 drenge og 25 elever i alt. **3** Når jeg opstiller en ligning, er jeg bevidst om processerne oversættelse, bearbejdning og tolkning.

Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3) Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer		