

Kap. 1: Matematisk modellering (9. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Modellering (Fase 2) Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering / Eleven har viden om elementer i modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering</p> <p>Modellering (Fase 3) Eleven kan vurdere matematiske modeller / Eleven har viden om kriterier til vurdering af matematiske modeller</p> <p>Kommunikation (Fase 3) Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt om matematik på forskellige niveauer af faglig præcision / Eleven har viden om afsender og modtager forhold i faglig kommunikation</p>	<p>1 Jeg skal kunne anvende matematik og forholde mig kritisk til det.</p> <p>2 Jeg skal kunne gennemføre modelleringsprocesser og opstille en matematisk model.</p> <p>3 Jeg skal kunne vurdere matematiske modeller.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kender til modeller, som kan løse problemer fra dagligdagen.</p> <p>2 Jeg opstiller fx en ligning, finder løsningen og tjekker til sidst resultatet.</p> <p>3 Når jeg modellerer i matematik, er jeg bevidst om processerne oversættelse, bearbejdning og tolkning.</p>