

## Kap. 3: Statistik (9. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Statistik (Fase 1)</b> Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til analyse af datasæt / Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder</p> <p><b>Statistik (Fase 2)</b> Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt / Eleven har viden om metoder til undersøgelse af sammenhænge mellem datasæt, herunder med digitale værktøjer</p> <p><b>Statistik (Fase 3)</b> Eleven kan kritisk vurdere statistiske undersøgelser og præsentationer af data / Eleven har viden om stikprøveundersøgelser og virkemidler i præsentation af data</p> <p><b>Modellering (Fase 2)</b> Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering / Eleven har viden om elementer i</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kende til og kunne anvende udvalgte statistiske deskriptorer.</p> <p><b>2</b> Jeg skal kende til og kunne aflæse, tolke og fremstille udvalgte diagramtyper.</p> <p><b>3</b> Jeg skal lære om hypotesers rolle i forbindelse med undersøgende arbejde.</p> <p><b>4</b> Jeg skal kunne gennemføre stikprøveundersøgelser og forholde mig kritisk til resultaterne.</p> <p><b>5</b> Jeg skal blive bevidst om forskellen på grupperede og ikke-grupperede observationer og de dertil hørende diagramtyper.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg kender til flere deskriptorer og kan anvende dem, når jeg løser opgaver.</p> <p><b>2</b> Jeg forklarer betydningen af flere deskriptorer og kan anvende dem.</p> <p><b>3</b> Jeg forklarer betydningen af flere deskriptorer og ved i hvilke situationer, de er særligt velegnede at anvende.</p>

modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering

**Modellering (Fase 3)**

Eleven kan vurdere matematiske modeller / Eleven har viden om kriterier til vurdering af matematiske modeller

**Ræsonnement og tankegang (Fase 1)**

Eleven kan skelne mellem hypoteser, definitioner og sætninger / Eleven har viden om hypoteser, definitioner og sætninger

**Ræsonnement og tankegang (Fase 3)**

Eleven kan udvikle og vurdere matematiske ræsonnementer, herunder med inddragelse af digitale værktøjer / Eleven har viden om enkle matematiske beviser