

## Kap. 5: Sandsynlighed og kombinatorik (9. kl.)

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Sandsynlighed (Fase 1)</b> Eleven kan anvende udfaldsrum og tællemåder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal / Eleven har viden om udfaldsrum og tællemåder</p> <p><b>Sandsynlighed (Fase 2)</b> Eleven kan beregne sammensatte sandsynligheder / Eleven har viden om sandsynlighedsmodeller og sandsynlighedsberegninger</p> <p><b>Sandsynlighed (Fase 3)</b> Eleven kan anvende sandsynlighedsregning / Eleven har viden om statistisk og teoretisk sandsynlighed</p> <p><b>Kommunikation (Fase 1)</b> Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision / Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne identificere mulige og gunstige udfald i forhold til bestemte hændelser.</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne udregne den teoretiske sandsynlighed ud fra simple hændelser og ud fra kendskabet til tælletræ og kombimatrix.</p> <p><b>3</b> Jeg skal kunne finde den statistiske sandsynlighed ud fra oplysninger om hyppighed eller frekvens af udvalgte observationer.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg lægger min jeton på nummer 16 i roulette. Der er 37 mulige udfald. Kun nummer 16 er et gunstigt udfald.</p> <p><b>2</b> Jeg lægger min jeton på nummer 16 i roulette. Der er 37 mulige udfald. Kun nummer 16 er et gunstigt udfald. Sandsynligheden for at vinde er ca. 0,03.</p> <p><b>3</b> Jeg lægger mine jetoner på alle lige tal og 17 i roulette. Der er 37 mulige udfald – heraf er 19 gunstige. Sandsynligheden for at vinde er ca. 0,51.</p>