

2B – Kap. 2: Mere om måling

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer</p> <p>Hjælpe midler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p> <p>Hjælpe midler (Fase 3) Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer</p> <p>Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p>	<p>1 Jeg skal kende til forskellige ting, der kan måles, og kunne lave regnestykker med dem.</p> <p>2 Jeg skal kunne angive længden på en ting på flere forskellige måder: Som m, cm, mm og i forhold til længden på noget andet (fx et viskelæder).</p> <p>3 Jeg skal kunne omregne mellem millimeter, centimeter og meter.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg måler længden og vægten af forskellige ting.</p> <p>2 Jeg kan nævne flere måleenheder, som jeg kan bruge, når jeg måler længder og vægt. Det kan fx være cm, minutter og gram.</p> <p>3 Jeg opstiller regnestykker om længder og vægt ud fra forskelle oplysninger og regner mig frem til et resultat.</p>