

## 2B – Undersøgelserne

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Modellering (Fase 1-2)</b> Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer</p> <p><b>Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2)</b> Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar</p> <p><b>Kommunikation (Fase 2)</b> Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne bruge matematik til at undersøge hverdagssituationer.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge enkle situationer fra hverdagen.</p> <p><b>2</b> Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge enkle situationer fra hverdagen. Jeg kan også forklare, hvordan vi har gjort.</p> <p><b>3</b> Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge forskellige situationer fra hverdagen. Jeg kan også forklare, hvordan vi har gjort.</p>