

3A – Kap. 3: Mere om areal

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 3) Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer / Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer</p> <p>Måling (Fase 3) Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal / Eleven har viden om måleenheder for areal</p> <p>Problembehandling (Fase 3) Eleven kan løse enkle matematiske problemer / Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning</p> <p>Ræsonnement og tankegang (Fase 3) Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer</p> <p>Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p>	<p>1 Jeg skal kunne beregne arealet af et rektangel ved at måle sidelængderne og multiplicere.</p> <p>2 Jeg skal kunne forstå betydningen og anvendelsesmulighederne ved måleenheden cm^2.</p> <p>3 Jeg skal kunne måle, udregne og sammenligne arealet af forskellige enkle geometriske figurer.</p> <p>4 Jeg skal have erfaringsbaseret viden om sammenhænge mellem plane og rumlige figurer.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg finder arealet ved at tælle antallet af fortegnede tern inde i et rektangel.</p> <p>2 Jeg finder arealet ved at tælle antal tern på hver sidelængde og gange de to tal med hinanden.</p> <p>3 Jeg måler sidelængderne og ganger de to tal med hinanden.</p>