

3B – Kap. 1: Brøkdele

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 3) Eleven kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagsituationer / Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p> <p>Problembehandling (Fase 3) Eleven kan løse enkle matematiske problemer / Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning</p>	<p>1 Jeg skal lære at brøker kan udtrykke "et antal ud af et samlet antal".</p> <p>2 Jeg skal lære om begrebet brøkdelt og vide at <i>nævneren</i> udtrykker antallet af inddelinger, og <i>tælleren</i> udtrykker antallet af dele.</p> <p>3 Jeg skal kunne genkende enkle decimaltal og brøkdele i hverdagsituationer.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg ved at en brøk består af to tal og en brøkstreg. Tallet over brøkstregen kaldes tælleren og tallet under brøkstregen kaldes nævneren.</p> <p>2 Jeg ved at fx $\frac{2}{3}$ betyder 2 ud af 3.</p> <p>3 Jeg ved at fx $\frac{3}{4}$ udtales "tre fjerdedele" og betyder, at jeg har tre fjerdedele af det hele.</p>