

## 3B – Kap. 2: Vinkler

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Geometrisk tegning (Fase 1)</b> Eleven kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog / Eleven har viden om geometriske begreber</p> <p><b>Geometrisk tegning (Fase 2)</b> Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen / Eleven har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram</p> <p><b>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 2)</b> Eleven kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber / Eleven har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer</p> <p><b>Kommunikation (Fase 2)</b> Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger</p> <p><b>Kommunikation (Fase 3)</b> Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne genkende og tegne vinkler mellem skærende linjer og ved vinkelspidser i plane figurer.</p> <p><b>2</b> Jeg skal kunne skelne mellem rette, spidse og stumpe vinkler.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg kan pege på mindst en af de fire vinkler, der opstår når to linjer skærer hinanden.</p> <p><b>2</b> Jeg kan vise alle fire vinkler, der opstår når to linjer skærer hinanden.</p> <p><b>3</b> Jeg kan finde alle vinklerne i en figur.</p>

<p><b>Problembehandling (Fase 3)</b> Eleven kan løse enkle matematiske problemer / Eleven har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning</p> <p><b>Ræsonnement og tankegang (Fase 3)</b> Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--