

3B – Kap. 3: Statistik

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Statistik (Fase 3) Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p> <p>Hjælpemidler (Fase 3) Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer</p> <p>Modellering (Fase 3) Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle</p>	<p>1 Jeg kan indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data.</p> <p>2 Jeg kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan bruge et optællingsskema og afkrydse det jeg tæller og på den måde holde styr på, hvad jeg har talt.</p> <p>2 Jeg kan tegne et pindediagram ud fra antallet af krydser i mit optællingsskema.</p> <p>3 Jeg kan aflæse et pindediagram og forklare, hvad det viser.</p>

hverdagssituationer / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer		
--	--	--