

## Kap. 3: Tallene 10-20

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Tal</b> Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal / Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</p> <p><b>Antal</b> Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</p> <p><b>Sprog og tankegang</b> Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse / Eleven har viden om enkle matematiske begreber</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne bestemme antallet af elementer inden for talmængden 0-20.</p> <p><b>2</b> Jeg skal lære og forstå sammenhængen mellem antal, talnavn, talord og talsymbol.</p> <p><b>3</b> Jeg skal kunne rækkefølgen af de hele tal fra 0-20.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg tæller antallet af en bestemt ting – fx balloner – på et billede ved at pege på hver ballon, mens jeg siger: "...11, 12, 13..."</p> <p><b>2</b> Jeg kan markere et antal mellem 0 og 20 på en tallinje.</p> <p><b>3</b> Jeg kan vise et antal mellem 0 og 20 ved at sætte streger, krydser eller skrive talsymboler og markere det på en tallinje.</p>