

## Kap. 6: Brug din matematik

| FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL   | LÆRINGSMÅL  | TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE   |
|--|---|---|
| <p><b>Tal</b><br/>Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal / Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</p> <p><b>Antal</b><br/>Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</p> <p><b>Figurer og mønstre</b><br/>Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier / Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre</p> <p><b>Sprog og tankegang</b><br/>Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse / Eleven har viden om enkle matematiske begreber</p> | <p><b>1</b><br/>Jeg skal kunne anvende de matematiske begreber og færdigheder, som jeg har lært, til at løse problemer fra dagligdagen.</p> <p><b>2</b><br/>Jeg skal kunne arbejde med begreber som størrelse, tid og vægt.</p> <p><b>3</b><br/>Jeg skal lære begyndende addition ved at arbejde konkret med blandt andet mønter og centicubes.</p> | <p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b><br/>Jeg kan sætte ting i rækkefølge efter vægt og højde.</p> <p><b>2</b><br/>Jeg kan ordne forskellige objekter efter fx tal, vægt, tid og højde.</p> <p><b>3</b><br/>Jeg kan tælle forskellige beløb, sætte dem i rækkefølge og forklare rækkefølgen.</p> |