

0. klasse – Undersøgelse, I skoven

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal / Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</p> <p>Antal Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</p> <p>Sprog og tankegang Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse / Eleven har viden om enkle matematiske begreber</p>	<p>1 Jeg skal kunne bruge matematik til at undersøge hverdagssituationer.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge enkle situationer fra hverdagen.</p> <p>2 Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge enkle situationer fra hverdagen. Jeg kan også forklare, hvordan vi har gjort.</p> <p>3 Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge forskellige situationer fra hverdagen. Jeg kan også forklare, hvordan vi har gjort.</p>

0. klasse – Undersøgelse, I vores klasse

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Figurer og mønstre Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier / Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre</p> <p>Sprog og tankegang Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse / Eleven har viden om enkle matematiske begreber</p>	<p>1 Jeg skal kunne bruge matematik til at undersøge hverdagssituationer.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge enkle situationer fra hverdagen.</p> <p>2 Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge enkle situationer fra hverdagen. Jeg kan også forklare, hvordan vi har gjort.</p> <p>3 Sammen med andre bruger jeg matematik til at undersøge forskellige situationer fra hverdagen. Jeg kan også forklare, hvordan vi har gjort.</p>