

4 – Kap. 11: Valg af regningsart

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p>	<p>1 Jeg ved, hvordan jeg skal anvende de fire regningsarter til at løse virkelige problemer.</p> <p>2 Jeg skal kunne regne med plus, minus, gange og division. Jeg skal også kunne vælge den regningsart, der kan løse problemet.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan bruge plus, minus, gange og division.</p> <p>2 Jeg ved, hvornår jeg skal bruge hver regningsart.</p> <p>3 Jeg kan løse virkelige problemer ved hjælp af de fire regningsarter.</p>