

5 – Kap. 6: Brøker

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 1) Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer / Eleven har viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet</p> <p>Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal / Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal</p> <p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p>	<p>1 Jeg forstår, at en brøk er et forhold mellem to tal, og at dette forhold kan skrives med mange forskellige brøker.</p> <p>2 Jeg forstår, at brøker kan forlænges og forkortes.</p> <p>3 Jeg kan sætte forskellige brøker i størrelsesorden.</p> <p>4 Jeg kan forlænge og forkorte brøker og finde fællesnævnerne.</p> <p>5 Jeg kan addere og subtrahere brøker samt multiplicere brøker med hele tal.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg ved, at en brøk er et forhold mellem to tal.</p> <p>2 Jeg kan vise et forhold mellem to tal som en brøk.</p> <p>3 Jeg kan angive et forhold med mange forskellige brøker.</p>