

5 – Kap. 4: Multiplikation

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Hjælpe midler (Fase 1-2) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p>	<p>1 Jeg kan bruge gangetabellerne (1-10), når jeg regner gangestykker.</p> <p>2 Jeg kan skrive gangestykker med flercifrede tal op på forskellige måder, så de bliver lettere at regne.</p> <p>3 Jeg kan bruge overslagsregning, når jeg skal regne gangestykker, så det bliver lettere at regne opgaverne.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan aflæse gangetabellerne.</p> <p>2 Jeg kan alle tabellerne udenad.</p> <p>3 Jeg kan alle gangestykkerne i den lille tabel.</p>