

5 – Kap. 8: Procent

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Tal (Fase 3) Eleven kan anvende procent, enkle potenser og pi / Eleven har viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi</p> <p>Regnestrategier (Fase 3) Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om strategier til beregninger med procent</p> <p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p>	<p>1 Jeg forstår, procent er en særlig måde at skrive brøkdele på, og kender symbolet for procent.</p> <p>2 Jeg kan finde x % af y kr.</p> <p>3 Jeg kan omskrive brøker til hundrededele ved at forkorte/forlænge og omskrive mellem brøker, procent og decimaltal.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg ved, at procent betyder per hundrede.</p> <p>2 Jeg kan omskrive 100-dele til procent.</p> <p>3 Jeg kender symbolet %.</p>