

5 – Kap. 2: Regneregler

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Algebra (Fase 2) Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger / Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer</p> <p>Regnestrategier (Fase 1) Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi / Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p>	<p>1 Jeg bliver fortrolig med at opdele et regneudtryk i led.</p> <p>2 Jeg bliver fortrolig med regnehierarkiet i forhold til regningsarterne.</p> <p>3 Jeg lærer at forstå og bruge parenteser, når jeg skal vise, at nogle udregninger går forud for andre.</p> <p>4 Jeg bliver bedre til at forstå og bruge de fire regningsarter.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg ved, at plus og minus opdeler et regneudtryk i led.</p> <p>2 Jeg kan svare sikkert, når jeg bliver bedt om at opdele et regneudtryk i led.</p> <p>3 Jeg kan vise andre, hvordan de opdeler et regneudtryk i led.</p>