

5 – Kap. 5: Rumfang

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p>Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og bestemme rumfang / Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang</p> <p>Geometriske egenskaber og sammenhænge (Fase 3) Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer / Eleven har viden om polyedre og cylindere</p> <p>Geometrisk tegning (Fase 3) Eleven kan tegne rumlige figurer med forskellige metoder / Eleven har viden om geometriske tegneformer til gengivelse af rumlighed</p> <p>Kommunikation (Fase 2) Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik / Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier</p> <p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan opstille og løse matematiske problemer / Eleven har viden om kendetegn</p>	<p>1 Jeg forstår, at rumfang er et mål for størrelsen af noget rumligt.</p> <p>2 Jeg kender til sammenhængen mellem begreberne længde, areal og rumfang, og kan beregne rumfang af en kasse.</p> <p>3 Jeg kan vurdere rumfanget af simple rumlige figurer og tegne dem på isometrisk papir og ved hjælp af geometriske tegneprogrammer.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg ved, at et rumfang er størrelsen af noget rumligt.</p> <p>2 Jeg kender forskellen på areal og rumfang.</p> <p>3 Jeg kan finde rumfanget af simple figurer.</p>

ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer samt problemer, der vedrører omverdenen		
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--