

## 5 – Kap. 9: Statistik

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL	LÆRINGSMÅL	TEGN PÅ LÆRING KAN VÆRE
<p><b>Statistik (Fase 1)</b> Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data / Eleven har viden om grafisk fremstilling af data</p> <p><b>Statistik (Fase 2)</b> Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser / Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med digitale værktøjer</p> <p><b>Statistik (Fase 3)</b> Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer / Eleven har viden om hyppighed, frekvens og enkle statistiske deskriptorer</p> <p><b>Hjælpemidler (Fase 3)</b> Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål / Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer</p>	<p><b>1</b> Jeg kender forskellige statistiske deskriptorer herunder gennemsnit, typetal og variationsbredde.</p> <p><b>2</b> Jeg kan vælge, hvilke metoder og begreber jeg skal bruge, når jeg skal svare på et statistisk spørgsmål.</p> <p><b>3</b> Jeg ved, hvordan jeg skal bruge digitale værktøjer til indsamling og bearbejdning af data.</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg kan aflæse og opstille en hyppighedstabel og tegne et pindediagram.</p> <p><b>2</b> Jeg kan finde typetal og variationsbredde i en mængde observationer.</p> <p><b>3</b> Jeg kan beregne gennemsnittet af en mængde observationer.</p>